



Project Vrede en Recht

Doelen van deze les:

Aan het eind van de les kun je uitleggen wat voor jou de betekenis is van vrede en van recht.

Kijk naar je eigen leven. Is jou ooit iets gebeurd wat je heel onrechtvaardig vond. Iets waarvoor je ten onrechte straf kreeg, iets wat van je gestolen is... Ben je weleens buitengesloten of gepest?

1. Denk er even heel goed over na.
2. Kies een voorval waarin je onrechtvaardig bent behandeld wat je ook wil delen met de klas.
3. Beschrijf hieronder precies wat er gebeurde.
4. Schrijf het op in goedlopende zinnen.
5. Schrijf netjes zodat een ander het kan lezen.

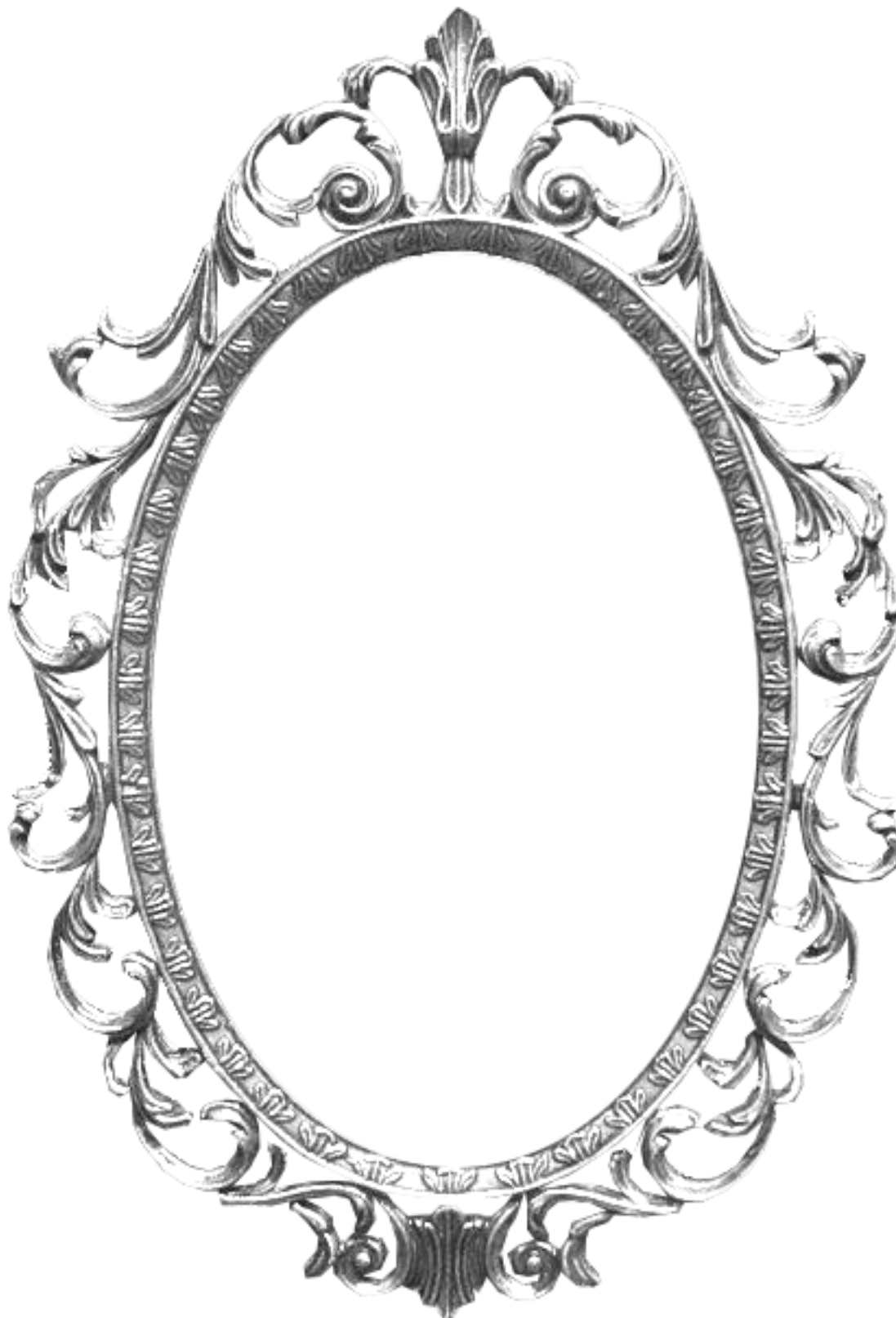
Wat had er moeten gebeuren om het onrecht te voorkomen?

1. Denk er even heel goed over na.
2. Beschrijf je oplossing zo precies mogelijk.
3. Schrijf het op in goedlopende zinnen.
4. Schrijf netjes zodat een ander het kan lezen.



Kun je hiervan een wet maken?

1. Schrijf het zo precies mogelijk op.
2. Schrijf netjes.



En wat kun je zelf doen?

Rechtvaardigheid

- Ik kom op voor zwakkeren
- Ik ben me bewust van vooroordelen
- Ik vorm mijn eigen mening
- Ik zorg ervoor dat ieder zijn deel krijgt
- Ik ben eerlijk tegenover iedereen
- Ik ben onpartijdig
- Ik trek één lijn



© 2014 Uitgeverij ACT on Virtues – www.hetdeugdenspel.nl
© Cartoon: Bart van der Kraan; Studio Bajo



Wat is vrede? Beschrijf hoe dat eruit ziet. Je mag er ook een tekeningetje bij maken.

1. Beschrijf dit zo goed mogelijk.
2. Laat dit blad er zo mooi, origineel en creatief mogelijk uitzien.

Kan vrede bestaan zonder recht? Kan recht bestaan zonder vrede?
Hoe hangen deze begrippen samen?

1. Geef zo goed mogelijk antwoord op deze vraag.
2. Neem een standpunt in.

